

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Algemene Cultuurwetenschappen van de Open Universiteit**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Open Universiteit
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor
onderwerp			Algemene Cultuurwetenschappen (180 ECTS)
Besluit accreditatie	Datum aanvraag	:	16 december 2013
wo-bachelor	Variant opleiding	:	deeltijd
Algemene	Locatieopleiding	:	Heerlen (afstandsonderwijs)
Cultuurwetenschappen van de	Datum goedkeuren		
Open Universiteit	panel	:	18 september 2012
(002357)	Datum locatiebezoek	:	14 juni 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	4 oktober 2013
NVAO/20142260/LL			
bijlage	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel Kunst en Cultuur 2012-2013 over de bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen en de masteropleiding Kunst- en cultuurwetenschappen van de Open Universiteit. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor de bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen als voldoende.

Pagina 2 van 7 De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd. Zij heeft vastgesteld dat het kader op een correcte, ambitieuze, maar globale wijze het veld van de Kunst en Cultuur beschrijft. Het geeft de opleidingen veel ruimte om naar de aard van het object van studie dat centraal staat en naar de aard van de invalshoek die zij gekozen hebben, eigen keuzes te maken en accenten te leggen.

De bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen van de Open Universiteit heeft een klassiek en gedegen profiel. De opleiding richt zich op de studie van vier cultuurwetenschappelijke basisdisciplines: cultuurgeschiedenis, kunstgeschiedenis, letterkunde en filosofie. De cultuurgeschiedenis vormt de basis van de opleiding. De opleiding legt de nadruk op Europese cultuuruitingen met een accent op de periode na de middeleeuwen. De commissie waardeert het duidelijke profiel en adviseert de faculteit het profiel en de keuze hiervoor explicieter te maken.

De commissie heeft geconstateerd dat de eindkwalificaties van de bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen voldoen aan de eisen die op landelijk niveau aan een afgestudeerde wetenschapper Kunst & Cultuur gesteld worden. De eindkwalificaties volgen de indeling van de Dublin-descriptoren en sluiten wat betreft niveau en oriëntatie aan bij het academische bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen als voldoende.

De bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen aan de Open Universiteit is een deeltijd opleiding en omvat 180 ECTS. De student studeert zoveel mogelijk zelfstandig en bepaalt zelf de volgorde en het tempo waarin de studie wordt doorlopen.

De commissie concludeert dat de inhoud en het niveau van de bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen adequaat zijn en waarborgen dat afgestudeerden voldoen aan de eindtermen van de opleiding. De cursussen, cursusmaterialen en aangeboden begeleiding zijn zodanig vormgegeven en georganiseerd dat zij bijdragen aan het verwerven van de eindtermen.

De commissie heeft geconstateerd dat het onderwijs, met alle eisen die afstandsonderwijs stelt aan de interactie tussen student en docent, wordt gewaardeerd door de studenten en belangrijk wordt gevonden door de docenten. Studenten zijn zeer positief over het geboden programma en de cursusmaterialen, en zijn positief en enthousiast over de mentoren in de studiecetra. De studenten waarderen de docenten, zowel wat betreft inhoudelijke kennis als begeleiding. De opleiding beschikt over gemotiveerde, betrokken mentoren en docenten die op de hoogte zijn van het programma en de verschillende cursussen van de disciplines.

De commissie is van mening dat de opbouw van het bachelorprogramma kan worden versterkt door het inbouwen van leerlijnen en het onderscheiden van niveaus van cursussen. De commissie constateert dat de inhoud van de individuele cursussen zeer goed is en het cursusmateriaal voortreffelijk is.

De studenten worden op adequate wijze begeleid, zowel groepsgewijs als individueel. De commissie waardeert de verschillende vormen van begeleiding en de technologische oplossingen die de opleiding hiervoor hanteert. De commissie constateert daarnaast dat het

Pagina 3 van 7 management van de opleiding zich zeer bewust is van de noodzaak om het rendement van de opleiding te vergroten, met inachtneming van het specifieke karakter van afstandsonderwijs. De commissie is van mening dat de inzet van meer begeleiding en het voorzien van meer contacturen een juiste toevoeging is aan de opleiding, waarmee het rendement kan worden verhoogd.

De commissie heeft geconcludeerd dat er op dit moment voldoende gekwalificeerde stafleden betrokken zijn bij de opleiding, waarbij met extra gelden uit de Duurzame Geesteswetenschappen, gericht is gewerkt aan verjonging van de staf.

De commissie constateert dat de opleiding zich zeer serieus inzet om het rendement van de opleiding te vergroten en te voldoen aan de gemaakte prestatieafspraken. De commissie is van mening dat het maatschappelijk belang en de eigenheid van de opleiding bijzonder groot is voor specifieke doelgroepen. De commissie pleit er daarom voor om ook aandacht te blijven besteden aan de cursisten die voor hun persoonlijke ontwikkeling cursussen in hun eigen tempo en volgorde willen volgen.

De kwaliteitssystemen van de opleiding zijn zodanig opgezet dat verbetermogelijkheden binnen de opleidingen worden gesignaleerd en uitgevoerd. Hierbij hebben zowel docenten als studenten voldoende inspraak.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor de bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen als goed.

De commissie stelt vast dat de OU en de faculteit Cultuurwetenschappen meerdere commissies hebben ingesteld die de kwaliteit van de toetsing controleren.

De commissie concludeert dat er sprake is van een adequate wijze en frequentie van toetsing, waardoor de studenten zicht hebben op hun voortgang. De toetsvormen passen bij de leerdoelen van de verschillende cursussen en zetten de studenten aan tot oordeelsvorming en het formuleren van een goed beargumenteerd betoog.

Op basis van de beoordeling van de scripties van de bachelorstudenten Algemene Cultuurwetenschappen stelt de commissie vast dat het niveau van de studenten overeenkomt met de eisen waaraan bachelorstudenten moeten voldoen. De commissie is onder de indruk van de nauwkeurigheid en de focus die studenten tonen in de scripties.

De scripties zijn voorzien van uitgebreide beoordelingsrapporten. De beoordelingen zijn zeer adequaat: de beoordeling van de commissie kwam volledig overeen met de door de opleiding toegekende beoordelingen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en wil in het bijzonder aandacht vragen voor de aanbeveling om de opbouw van het programma te versterken door het inbouwen van leerlijnen en het onderscheiden van niveaus van cursussen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Open Universiteit te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 mei 2014 naar voren te brengen. Per telefonisch contact d.d. 18 juni 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Algemene Cultuurwetenschappen (180 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Heerlen) van de Open Universiteit te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2018 (2020)¹.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

De feitelijke gegevens zijn bij uitzondering weergegeven volgens de definities die door de OU gehanteerd worden.

Tabel 1: Rendement

Jaar (peildatum = 31-12)	Aantal studenten dat de drempel heeft behaald	Opleidingsrendement na 6 jaar (%)	Opleidingsrendement op peildatum (%) (07-02-2013)
2002	74	20	35
2003	69	17	28
2004	72	14	22
2005	88	20	28
2006	72	21	24
2007	67	12	12
2008	59	5	5
2009	61	2	2
2010	73	0	0
2011	61	0	0
2012	65	0	0

In de berekeningswijze wordt onderscheid gemaakt tussen 'alle studenten' en 'gevorderde studenten'. Deze laatsten hebben minimaal 14 modules (= de propedeuse, 60 ECTS, één regulier leerjaar) afgerond. Heeft een student 14 modules afgerond, dan vormt dat een goede indicatie of een student aan de Faculteit Cultuurwetenschappen studeert met het doel de bacheloropleiding werkelijk af te maken; met andere woorden: hij is een student, en niet een cursist die slechts geïnteresseerd is in enkele modules/cursussen.

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	41%	59%	60%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:38,9
--------------	--------

- Prof. dr. Bart Verschaffel (voorzitter), hoogleraar, Universiteit Gent, België;
- Prof. dr. Michael Astroh (vice-voorzitter), hoogleraar, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Duitsland;
- Em. Prof. dr. Hans van Maanen, hoogleraar Kunst en maatschappij & Theaterwetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, voorzitter Kunstraad Groningen;
- Prof. dr. Geert Lernout, hoogleraar Vergelijkende literatuurstudie en directeur van het James Joyce Center, Universiteit Antwerpen, België;
- Prof. dr. Susan Legêne, hoogleraar Politieke geschiedenis, VU Amsterdam;
- Sylvia Alting van Geusau MA, (student-lid) masteropleiding Kunstwetenschappen, Universiteit van Amsterdam; independent researcher gespecialiseerd in amusementscultuur en Visual Culture studies.

Het panel werd ondersteund door drs. Marieke Textor, secretaris (gecertificeerd).